|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO SAN MARCO  *chiesa di San Marco*  *(metà dell'XI secolo)* | **ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI**  **VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -**  **TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007**  **csic8aq00b@pec.istruzione.it** |  |
| scuolamica ridottoSito Web**: http://www.** **icamarellirossano.edu.it** – e-mail **CSIC8AQ00B@istruzione.it** | | |

**Esame di Stato conclusivo primo ciclo**

**Griglia di valutazione dell’elaborato e della sua presentazione**

**a.s. 2019/2020**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione dell’elaborato proposto dal candidato tiene conto, ai sensi dell’Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020, dei seguenti criteri generali:

a) originalità dei contenuti;

b) coerenza con l’argomento assegnato;

c) chiarezza espositiva

d) capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo

La griglia è complessiva di produzione e presentazione dell’elaborato , ma permette anche una valutazione della sola produzione qualora l’alunno non sostenga il colloquio . L’elaborato , nel suo complesso verrà valutato mediante un voto in decimi sulla base di quanto di seguito riportato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Originalità dei contenuti** | **Indicatore** | Voto assegnato | |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di elevata originalità | 9-10 |  |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità | 8 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità | 7 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità | 6 |
| L’elaborato proposto presenta caratteristiche di superficiale originalità | 4-5 |
| **Coerenza con l’argomento assegnato;** | **Indicatore** | Voto assegnato | |
| L’elaborato proposto è pienamente coerente con l’argomento assegnato | 9-10 |  | |
| L’elaborato proposto presenta è coerente con l’argomento assegnato | 8 |
| L’elaborato proposto è discretamente coerente con l’argomento assegnato | 7 |
| L’elaborato proposto è sufficientemente coerente con l’argomento assegnato | 6 |
| L’elaborato proposto è non sufficientemente coerente con l’argomento assegnato | 4-5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chiarezza espositiva** | **Indicatore** | Voto assegnato |
| Sa organizzare il discorso con competenza e padronanza, manifestando una rielaborazione personale | 10 |  |
| Sa organizzare il discorso con padronanza. Espone con sicurezza, proprietà e correttezza di linguaggio; | 9 |
| Si esprime con coerenza. E' autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. | 8 |
| Possiede le conoscenze fondamentali; tratta gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però a una semplificazione delle procedure e/o argomentazioni; | 7 |
| Possiede conoscenze essenziali. Espone con sufficiente chiarezza, in alcuni casi in maniera solo mnemonica. | 6 |
| Conosce i contenuti in modo incompleto ed approssimativo; | 5 |
| Possiede conoscenze gravemente lacunose e non è in grado di esporle. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo** | **Indicatore** | Voto assegnato |
| Sa essere personale e autonomo nella scelta degli argomenti. Possiede conoscenze approfondite | 10 |  |
| Sa essere autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti presenti nell’elaborato | 9 |
| Articola gli argomenti dell’elaborato dimostrando solide conoscenze | 8 |
| Opera collegamenti degli argomenti dell’elaborato autonomamente | 7 |
| Sa operare collegamenti se guidato. E' talvolta impreciso nell'applicazione | 6 |
| Espone in maniera superficiale e frammentaria e non argomenta sufficientemente sugli argomenti proposti nell’elaborato | 5 |
| Esprime in forma scorretta, confusa e disorganica dimostrando uno scarso pensiero critico | 4 |

Il voto finale, dato dalla media dei quattro indicatori, è pari a \_\_\_\_\_\_/10

Il voto finale si ottiene attribuendo all’alunno il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio lo descrivono in ciascuno dei tre indicatori e dividendo successivamente per 3. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all’unità inferiore per frazioni < 0,5 e all’unità superiore per frazioni = o > 0,5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL COORDINATORE